

Ungdomsøen

Ungeinddragelse, indflydelse og engagement

31. Oktober 2025



Program

- Introduktion til Ungdomsøen
- Hvorfor skal unge med om bordet?
- Ungdomsøens engagementsprincipper
- **Refleksionsrunde 1**
- **Pause**
- Ungdomsøens engagementslandskab: tre typer inddragelse
- **Refleksionsrunde 2**
- Inddragelse i praksis: fleksibilitet og rammer
- **Refleksionsrunde 3**
- Opsamling og spørgsmål



Introduktion til Ungdomsøen

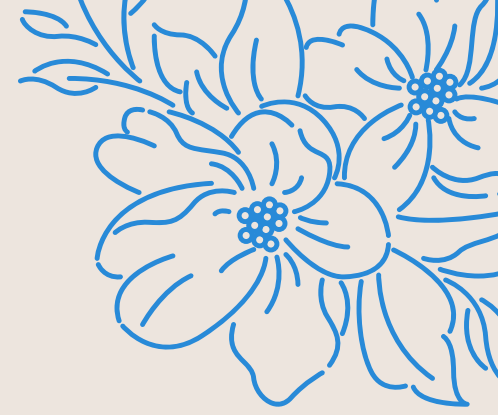


Hvad er Ungdomsøen?

Ungdomsøen er en fysisk ø, et mødested, et fællesskab og en udviklingsplatform for aktiviteter og projekter skabt af og for unge

- En platform hvor unge udvikler og gør egne ideer til virkelighed: Unge bringer egne ideer til bordet og udvikler og skaber projekter rundt alt fra bæredygtige initiativer, havneudvikling til kreativ aktivisme og nye fællesskaber.
- Et samlingssted på tværs af grupper: Øens primære målgruppe er 15-30 årige, men alle er velkomne. Når organisationer, vennegrupper og erhvervsgæster kommer her ud, har de alle øen til fælles.
- Et laboratorium: Vi vil eksperimentere og lære nyt om hvordan man inddrager og samarbejder med unge, samt skaber nye fællesskaber.





Ungdomsøens vision

Ungdomsøen skal være platformen for de næste generationers vigtigste samfundsbevægelser. Ungdomsøen skal styrke generationer af unge i at blive aktive, engagerede og nysgerrige mennesker, som tager ansvar for hinanden, fællesskabet og udviklingen af vores samfund.



Hvorfor er det vigtigt, at unge er 'med om bordet'?

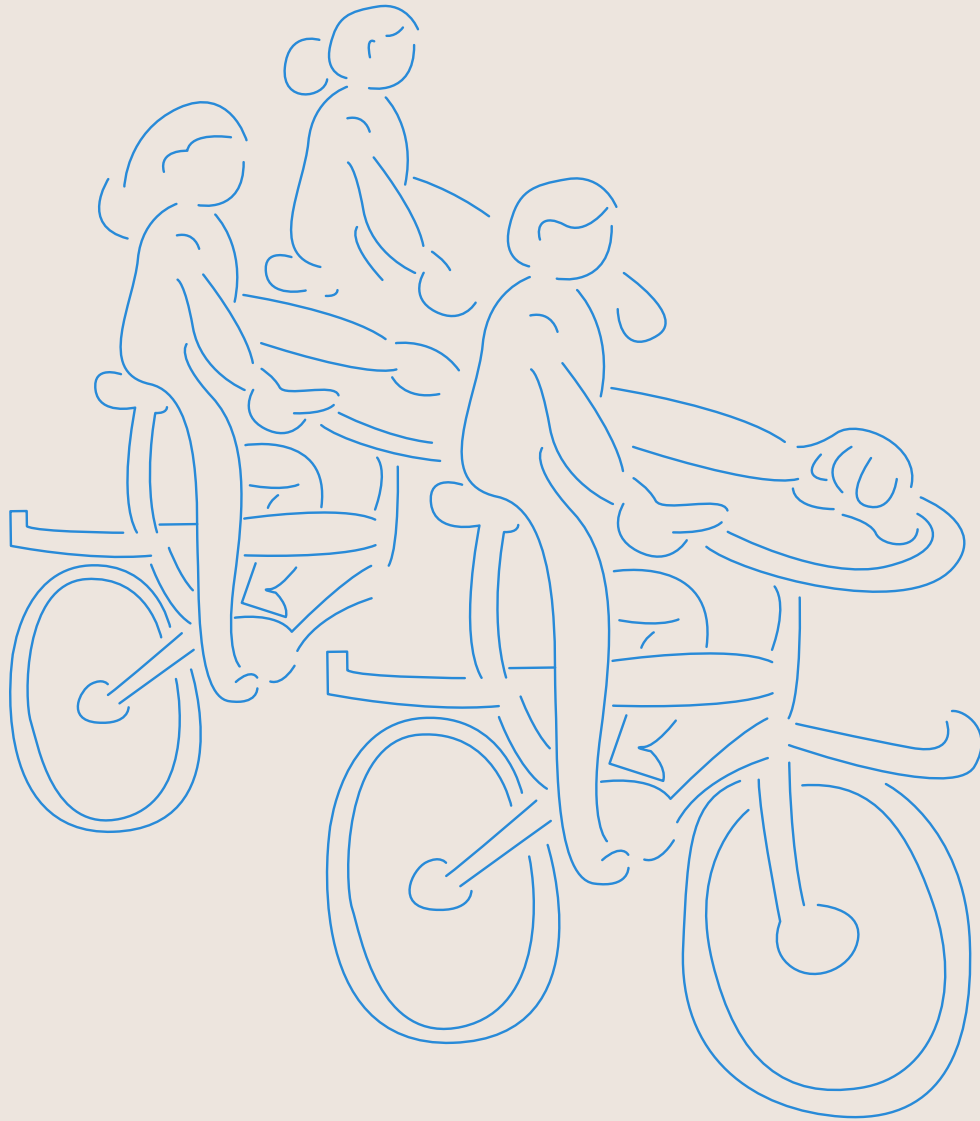
Demokrati kan ikke trænes i 'som om demokratiske' processer, men må erfares gennem reel indflydelse.

- Unge kan ikke deltage i og tage ansvar for det fælles 'i teorien', men skal kunne gøre sig egne erfaringer og have reelle handlingsrum, magt og indflydelse på ting, der betyder noget.
- Det er når man kontinuerligt øver sig i at deltage, at man får mod og evner til at præge fællesskabet.

Unge kaster lys over blinde vinkler og højner relevansen.

- Møder andre unge i øjenhøjde, ser verden på en måde, der adskiller sig fra ældre generationer, og forstår bedre, hvad der er vigtigt for ungdomsgenerationen.
- Stiller kritiske spørgsmål, anviser nye veje og højner relevansen af de projekter, der sættes i søen.

Fremtiden er unges.



Ungdomsøens engagementsprincipper

Vores principper – udviklet med unge – er ikke “afkrydsningspunkter”, men inspiration og refleksionsredskaber, som sammen med øens vision og dogmer danner vores værdigrundlag.

1. **Vi begynder der, hvor energien er og involverer fra start:** Vi inviterer unge ind helt fra processtart, fordi idéer formes i fællesskab – og tidlig deltagelse skaber ejerskab og engagement.
2. **Vi møder hinanden med respekt og ligeværdighed:** Unge bringer nye perspektiver og stiller kritiske spørgsmål; vi anerkender forskellighed og skaber rum for gensidig respekt.
3. **Vi skaber rum til fejl og mod til at eksperimentere:** Ved åbent at dele egne fejl og lægge vægt på fælles ansvar frem for individuel præstation, styrker vi modet til at prøve nyt.
4. **Vores samarbejde med unge er baseret på reel indflydelse:** Gennem konkret handlingsrum og beslutningskraft oplever unge ansvar – og øver sig i at præge fællesskabet i praksis.
5. **Vi skubber ved formene for engagement:** Engagement kan tage mange former: fra at tale offentligt til at bygge bag kulisserne. Vi åbner flere indgange, så alle kan bidrage.
6. **Engagement udfoldes mellem frihed og faste rammer:** I krydsfeltet mellem frihed og gennemsigtige rammer opstår retning, ansvar og lysten til at handle sammen.
7. **Vi forbinder det lille fællesskab med verden omkring:** Det lokale fællesskab kan fungere som drivhus for idéer – men døren skal stå åben for eksterne perspektiver og nye samarbejder.



Refleksionsrunde 1

I hvilke sammenhænge ser I at vores engagementsprincipper kan få betydning i jeres organisationer og arbejde med ungeengagement?

Tænk først selv, tal så med dine to sidemakkere.

Vi samler op fælles til sidst.

1. **Vi begynder der, hvor energien er og involverer fra start:** Vi inviterer unge ind helt fra processtart, fordi idéer formes i fællesskab – og tidlig deltagelse skaber ejerskab og engagement.
2. **Vi møder hinanden med respekt og ligeværdighed:** Unge bringer nye perspektiver og stiller kritiske spørgsmål; vi anerkender forskellighed og skaber rum for gensidig respekt.
3. **Vi skaber rum til fejl og mod til at eksperimentere:** Ved åbent at dele egne fejl og lægge vægt på fælles ansvar frem for individuel præstation, styrker vi modet til at prøve nyt.
4. **Vores samarbejde med unge er baseret på reel indflydelse:** Gennem konkret handlingsrum og beslutningskraft oplever unge ansvar – og øver sig i at præge fællesskabet i praksis.
5. **Vi skubber ved formene for engagement:** Engagement kan tage mange former: fra at tale offentligt til at bygge bag kulisserne. Vi åbner flere indgange, så alle kan bidrage.
6. **Engagement udfoldes mellem frihed og faste rammer:** I krydsfeltet mellem frihed og gennemsigtige rammer opstår retning, ansvar og lysten til at handle sammen.
7. **Vi forbinder det lille fællesskab med verden omkring:** Det lokale fællesskab kan fungere som drivhus for idéer – men døren skal stå åben for eksterne perspektiver og nye samarbejder.



Hvordan kan man inddrage?



Definitioner



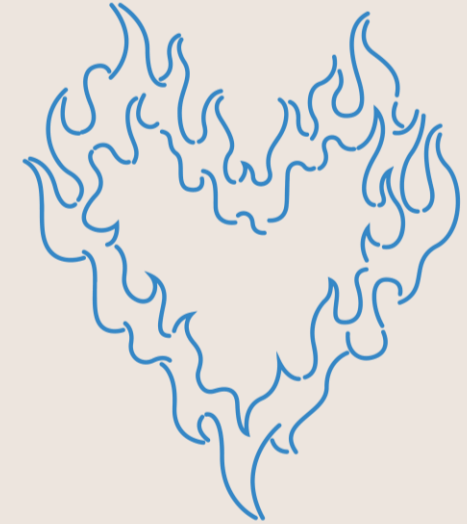
Inddragelse

At blive inviteret ind i processen og at have en plads ved bordet. Inddragelse giver adgang til flere synspunkter og meninger, så vi kan se nye perspektiver og forstå hinanden og samfundet bedre.



Indflydelse

At ens synspunkter reelt er med til at forme udfaldet af en beslutning, et resultat eller en handling.



Autonomi

Muligheden til selv at vælge tilgange og løsninger inden for en given opgave eller ramme. Forskellige former for inddragelse giver varierende grad af indflydelse, men også forskellig grad af autonomi.



Ungdomsøens engagementslandskab

- Input
- Samskabelse
- Overdragelse

Input på Ungdomsøen

Eksempel

- Havneprojekt

Hvorfor gav det mening?

- Inspiration fra unge der ser projektet med nogle andre briller og perspektiver

Hvad skal man være opmærksom på?

- Vær tydelig på hvad inputtet bruges til
- Tydelig på at magten ikke ligger hos unge
- Husk at give bekræftelse på når ens input bliver taget med videre





Samskabelse på Ungdomsøen

Eksempel

- Faglig Forstyrrelse

Hvorfor gav det mening?

- Samarbejde på tværs af perspektiver
- Faglig program med legende rammer

Opmærksomhedspunkter

- Rollefordeling
- Hvordan rummer man uenigheder?

Overdragelse på Ungdomsøen

Eksempel

- Magisk vinterweekend

Hvorfor gav det mening?

- Skabte ejerskab og mod
- Et program der var relevant og populært blandt målgruppen

Opmærksomhedspunkter

- Magt skaber ejerskab, men også ansvar og behov for støtte hvis man ikke har haft det ansvar før
- Ydre rammer man stadig skal efterleve, fx økonomi eller vision/dogmer



Refleksionsøvelse 2



Step 1:

Skriv ned projekter, opgaver og arrangementer unge allerede er med til – eller skulle haft mulighed til at være med til. Skriv dem ned på post-it og kategoriser i tre farver alt efter hvilken form for inddragelse i bruger.

Step 2:

I din gruppe: presenter mellem 1 til 3 eksempler på hvordan unge inddrages eller hvordan jeres organisation kan inddrage unge.

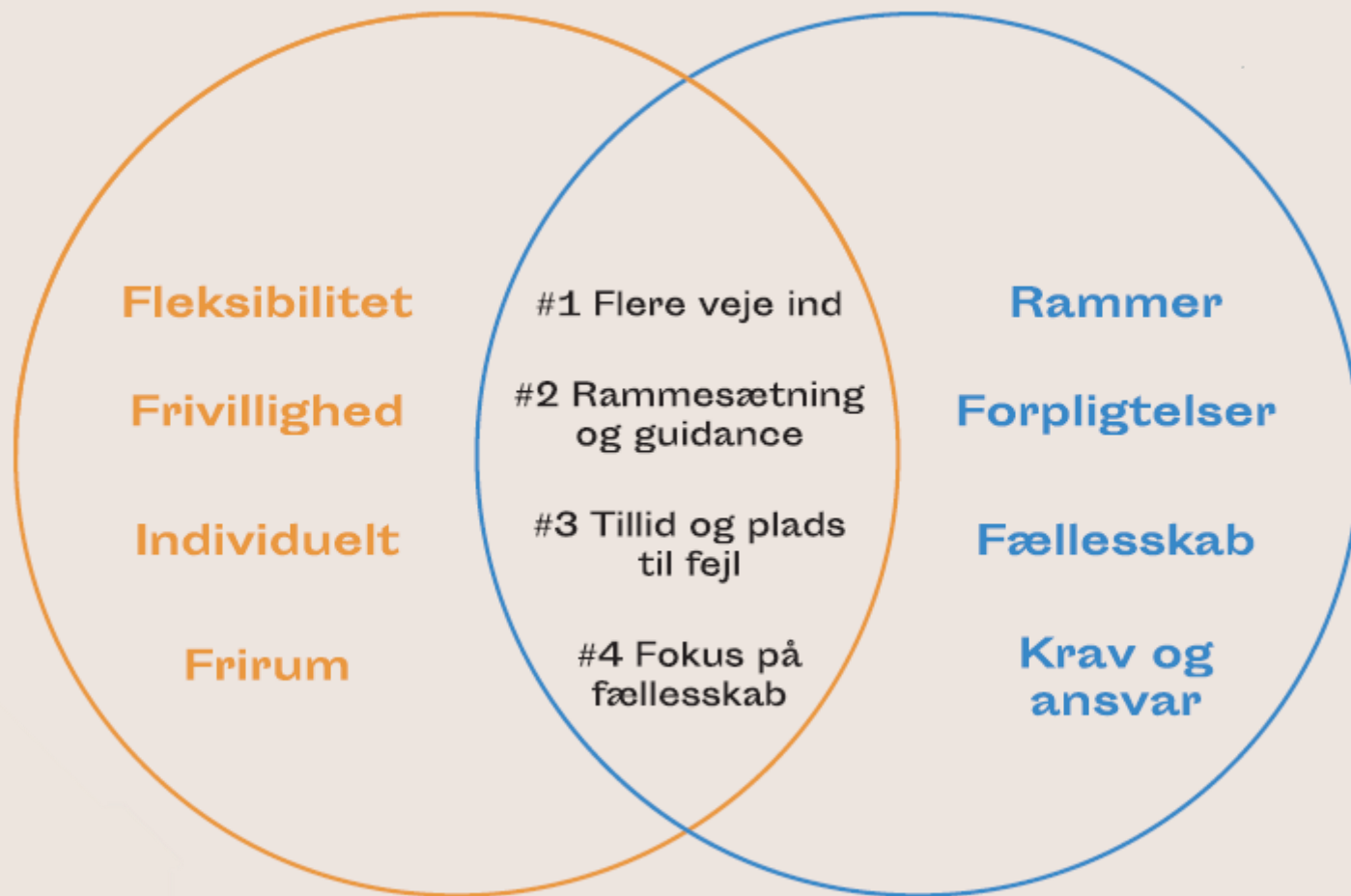
Step 3:

Sæt jeg postits op på vores fælles engagementslandskab

Inddragelse i praksis: fleksibilitet og rammer



Den svære balance og hvordan vi kan lykkes



Vores virkemidler



#1 Flere veje ind

Hvorfor: Unge engagerer sig forskelligt og efterspørger fleksible måder at deltage på

Hvordan: Vi tilbyder forskellige niveauer af engagement – fra gæster og projekt-tovholdere til Giv-Et-År-engagerede.



#2 Rammesætning og guidance

Hvorfor: Klare rammer skaber tryghed, kreativitet og mod til at handle.

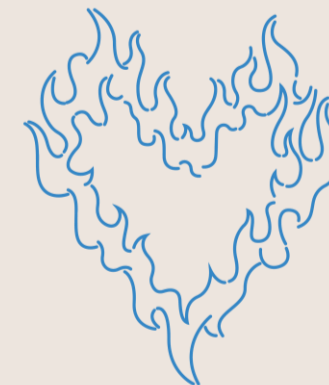
Hvordan: Vi arbejder med gennemsigtighed, individuel opfølgning og løbende rolleafklaring.



#3 Tillid og plads til fejl

Hvorfor: Tillid og plads til fejl styrker unges mod til at prøve sig frem og lære.

Hvordan: Vi viser egne fejl, taler åbent om dem og flytter fokus fra individ til fælles ansvar.



#4 Fokus på fællesskab

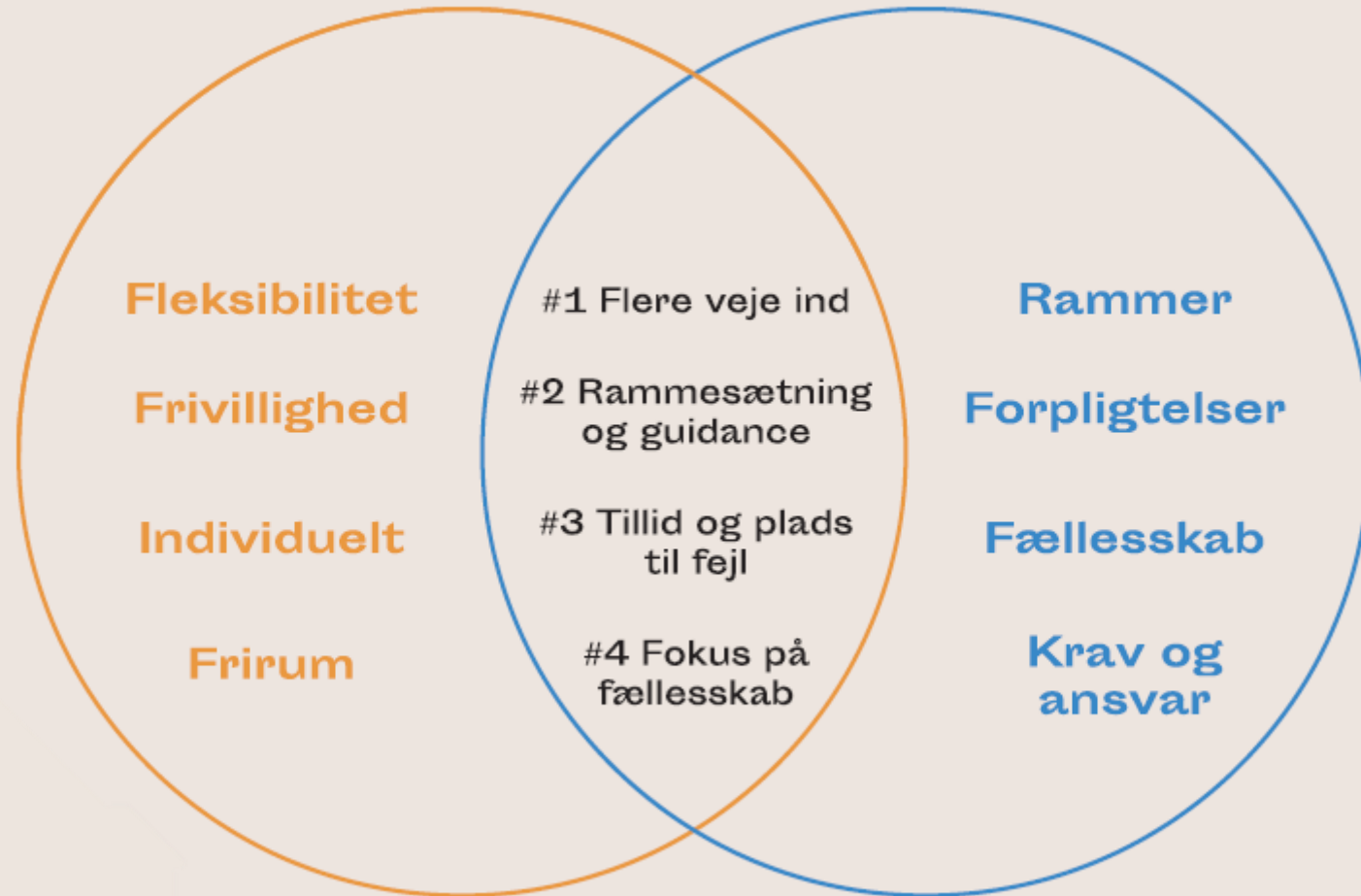
Hvorfor: Fællesskab er en central drivkraft i unges engagement og ansvarfølelse.

Hvordan: Vi skaber fælles rutiner, traditioner og støtter unge i samarbejde og samskabelse.

Refleksionsøvelse 3

Hvordan oplever I balancen mellem faste rammer og fleksibilitet i jeres arbejde – og hvilke udfordringer eller erfaringer har I gjort jer i forhold til at understøtte/være i denne balance?

Tænk først selv (1 minut), tal så med dine to sidemakkere. Vi samler op fælles til sidst.



Opsamling og spørgsmål



Brug Ungdomsøen

Arrangementer: www.ungdomsoen.dk/events

Book: booking@ungdomsoen.dk

Tlf.: 20405999

Har du en idé til et projekt? Skriv til engagement@ungdomsoen.dk

Besøg øen! Du kan bade i havnen, gå i sauna, tænde bål, overnatte i sovesal, shelter eller telt.

Følg med på [Instagram](#), [Facebook](#), [LinkedIn](#), via vores [nyhedsbrev](#) og [blog](#) på www.ungdomsoen.dk

